

教育基本法、
教育関連法、
学習指導要領、
埼玉県・新座市
教育行政施策

令和6年度 新座市立新座中学校 スクールデザイン

令和4・5・6年度

新座市教育委員会委嘱

研究主題

「生徒が考えを言語化し、表現できる
道徳科の授業づくり」

夢と希望をもち、未来への扉をひらく学校

明るく

考える

強く

強い新座中生

- 責任ある行動をとる**自律**の姿勢
- 責任感や使命感をもって励む力
- 自分自身で打ち立てた
規範意識に従って行動する力

明るい新座中生

- 対立やジレンマに対処する力
- 自他の違いを認め**尊重**する姿勢
- 協働的に学び最適解を生む姿勢
- 地域を愛し社会貢献する態度

考える新座中生

- 新たな価値を**創造**する力
- 今までの経験則に固執せず、
「何のため」に立ち返る姿勢
- 課題をもち主体的に解決する態度

強く：責任ある行動をとる生徒 (**自律**)
明るく：対立やジレンマに対処する生徒 (**尊重**)
地域を愛し社会に貢献する生徒 ※小中一貫
考える：新たな価値を創造する生徒 (**創造**)

学校経営方針 ※新座中学校は創立60周年！

教職員の総力を集結し、

生徒・教師・地域の幸せ感を生み出す学校をつくる

～ 生徒がやる気 教師が本気 地域が元気 ～

開かれた新座中学校

- 地域と共に子どもを育てる学校
(コミュニティ・スクール)
- 保護者・地域への親切と真心
- 小中一貫教育に向けた連携と推進

授業改善と指導力の向上

「指導力を身につけ、よりよい授業を追求」

- ① ICT教育のさらなる推進(効果的な利活用)
- ②考えを言語化し表現させる道徳科の授業作り
- ③学び改革「学び合い、助け合い、共に学ぶ」

誰一人置き去りにしない指導

「個に応じた丁寧できめ細かな指導の実践」

- ①不登校生徒への支援体制の確立
- ②多様性や個性を尊重した教育の推進
- ③信頼関係を第一に考えた教師の誠実な行動

明るい未来を創造する教職員集団

「子どもや社会、教育についての希望を共有化」

- ①プロとして指導力を磨き、やりがいを生む習慣
- ②「何のため」に立ち返る新たな価値の創造
- ③保護者や地域、社会から信頼し尊敬される言葉
と行動(「私は新座中学校です！」の責任感)