



成長・発達を支える教育

生徒指導の充実

～生徒が輝く教育環境の実現～

- ・生徒指導の四視点(※)をあらゆる場面で重視
- ※自己存在感の感受、共感的人間関係の育成、自己決定の場の提供、安心・安全な風土の醸成
- ・生徒個々の発達を支持する指導の拡充

～長欠・不登校傾向にある生徒への支援～

- ・組織としての指導・支援 ・きめ細かな家庭支援
- ・教育支援課はじめ外部機関との連携

特別支援教育の充実

- ・共生社会実現の理念に根差した指導支援の充実
- ・教室等、学習環境の整備
- ・個別の学習プランA、Bの活用
- ・親学級との交流・保護者との連携

確かな学力の育成

積極的な授業改善

～生徒主役の授業デザインの創出～

- ・基礎的・基本的な学習内容の定着を果たす授業
- ・気付き・発見・活躍を生む授業
- ・「導く、場を作る、問いかける、時機を捉える」を土台に、生徒同士の相互作用を促進 (facilitate)する授業

～「探求学習」の充実・実践～

- ・問いを生む工夫 ・生徒各自のペースで取り組む場の創出
- ・切り返し、問い直しによる思考の強化
- ・地域人材、保護者、異学年生徒との交流・対話機会の確保

指導体制の確立

- ・行事精選による授業時数の確保
- ・社会や世界と接点を持つ教育課程の編成
- ・デジタル学習基盤の利活用

豊かな心の醸成

「いじめは決して許さない」規範意識の高揚

- ・人権を無視した行為への毅然とした指導
- ・いじめ防止対策委員会による認知と調査
- ・発生事案に対する組織的対応力の強化

望ましい人間関係の構築

- ・特別活動の充実 ・人権感覚の育成
- ・支持的風土のある学級づくり

道徳教育の推進

- ・指導方法と評価の工夫・改善
- ・実践的な行動力の育成
- ・担任外教員による授業の実施
- ・新鮮で感性に訴える掲示物作成

保護者・地域との連携

コミュニティ・スクールの推進

- ・学校運営協議会の定期開催
- ・新座中校区合同学校運営協議会の開催

応援したくなる教育実践の拡張

- ・信頼に値する言動 ・凡事徹底
- ・保護者会、面談等の工夫改善

積極的な情報発信・情報共有

- ・各種たより、ホームページ、メールの積極活用
- ・関係諸機関との連携強化

めざす学校像

未来への扉をひらく新座中

「わたしは大切、あなたも大切」を土台に
なしあわせ、しあわせひろげる学校

学校教育目標

強く 明るく 考える
(自律) (尊重) (創造)

自走する教職員集団

働き方改革の一層の推進

- ・心理的安全性を担保する協働体制の構築
- ・働き甲斐を生む職場環境の整備・保持
- ・DX化等、業務の効率化、見直しの推進

校内組織の機能向上

- ・前例主義からの脱却
- ・「目的・根拠・理由」の熟知と共有
- ・創意と活力を生む教育の実現

事故を起こさない管理体制

- ・施設・設備・教材の点検・修繕
- ・安全に配慮した教育活動の実施
- ・各種マニュアルの整備と刷新

めざす生徒像

- 「強く」○責任ある行動をとる生徒
○学ぶ環境を整え、保とうと努める生徒
○挑戦をいとわず、自らを高めようとする、たくましい生徒
- 「明るく」○対立やジレンマに対処する生徒
○地域を愛し、社会に貢献する生徒
○仲間を敬い、支え合うことで、力を発揮する生徒
- 「考える」○新たな価値を創造する生徒
○深く広く考え、貪欲に学ぼうとする生徒
○複雑な課題であっても柔軟に対応しようとする生徒

めざす教師像

- 「強く」○授業で勝負し、生徒に力を付ける教師
○自らが健康で幸せであることで生徒が育つことを自覚し、生き生きとしている教師
- 「明るく」○厳しさと優しさをもって生徒に関わる教師
○謙虚に学び、互いを磨き合う教師
- 「考える」○生徒の知的好奇心を奮い立たせる教師
○社会の形成者の範として、世事に明るい教師