

教育基本法、  
教育関連法、  
学習指導要領、  
埼玉県・新座市  
教育行政施策

強く

- 責任ある行動をとる**自律**の姿勢
- 责任感**や**使命感**をもって励む力
- 自分自身で打ち立てた  
**規範意識**に従って行動する力

明るく

- 対立やジレンマに対処する力
- 自他の違いを認め**尊重**する姿勢
- 協働的に学び最適解を生む姿勢
- 地域を愛し**、社会貢献する態度

令和7年度 新座市立新座中学校 スクールデザイン

## 夢と希望をもち、未来への扉をひらく学校

明るく

強く

考える

- 強く** : 責任ある行動をとる生徒 (**自律**)  
**明るく** : 対立やジレンマに対処する生徒 (**尊重**)  
地域を愛し社会に貢献する生徒 ※小中一貫  
**考える** : 新たな価値を創造する生徒 (**創造**)

考える

- 新たな価値を**創造**する力
- 今までの経験則に固執せず、  
**「何のため」**に立ち返る姿勢
- 課題をもち**主体的に解決**する態度

### 学校経営方針 ※新座中学校は創立61周年！

教職員の総力を集結し、

**生徒・教師・地域の幸せ感を生み出す学校をつくる**  
～ 生徒がやる気 教師が本気 地域が元気 ～

地域と共にある学校

- 県内初**コミュニティスクール**中学校
- 地域の理想を、学校が実現
- 良い学校は、良い地域を生む
- 小中一貫教育に向けた連携と推進

教師の授業改善と指導力の向上

誰一人置き去りにしない指導

地域や社会から信頼される教職員

「教えの過剰は学びの過小」「学校の主役は生徒」

- ①教師の饒舌をなくし生徒の主体性を引き出す
- ②課題解決に迫る探究学習、社会と繋がる学び
- ③教育実践者として人格・資質能力・力量向上

「生徒ファースト」「誰一人置き去りにしない」

- ①生徒の人権を大切にする学校の実現
- ②威圧的な指導、型にはめる指導をしない
- ③校則や学校のきまりの柔軟な運用・見直し

「仕事に意欲とやりがいをもって取り組む」

- ①教師がゆとりを感じる働き方改革の推進
- ②地域、社会に信頼し尊敬される言葉と行動
- ③凡事徹底(時を守り、場を清め、  
礼を正し、丁寧な言葉遣いを心掛ける)