

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況								評価ポイント (1~4点)	評価	令和5年度				
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%			80%	90%	100%	中間評価	
			S		A				B				C		ポイント	評価	
組織運営	1	学校は、学校教育目標「強く 明るく 考える」を実現するため、この意識を置いて様々な教育活動に取り組んでいる。									2.77	A	2.76	A			
	2	学校は、目指す教師像である「生徒ファーストで、生徒のウェルビーイング(幸福度)を追求する教師」を実現するため、この意識を置いて様々な教育活動に取り組んでいる。									2.83	A	2.55	B			
	3	学校は、働き方改革を進めるため、校務分掌や教育課程等を適宜見直し、教職員の意識を高めるよう組織的に取り組んでいる。									2.37	B	2.27	B			
	4	学校は、ICTを活用する等、校務業務を効率化し、働き方改革に取り組んでいる。									2.60	A	2.45	B			
	5	学校は、生徒の発達段階に応じた適切な配慮を行い、一人一人にとって最適な学びを提供するよう努めている。									2.93	A	2.85	A			
学力向上	6	学校は、生徒が学習内容の理解を深めることができるよう、指導と評価の一体化を重視した授業を展開している。									2.77	A	2.67	A			
	7	学校は、各教科の指導において「見方・考え方」を軸とし、カリキュラム・マネジメントを生かした授業を展開し、資質・能力の育成に努めている。									2.67	A	2.64	A			
	8	学校は、ICTを有効に活用し、発達段階や学力・能力に即した学習指導を行っている。									2.73	A	2.45	B			
	9	学校は、場や相手、目的に応じた言葉遣いや話し方の実践を通して、生徒のコミュニケーション能力を高めている。									2.43	B	2.79	A			
豊かな心の育成	10	学校は、目指す生徒像である「自他の違いを認め、互いに尊重し、協働的に学ぶ生徒」を育成するため、「対話・尊重・協働」の重要性を意識して、豊かな心の育成に努めている。									2.77	A	2.85	A			
	11	学校は、生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつする環境を醸成している。									2.57	B	2.79	A			
	12	学校は、生徒一人一人が個性を認め合っ学校生活を送ることができる環境を整備している。									3.00	A	3.03	A			
	13	学校は、教職員自らが手本となり、生徒に対して規範意識を高める指導を行っている。									2.70	A	2.79	A			
の健康・体力	14	学校は、体育や部活動、休み時間などを通じて、生徒が意欲的に運動に親むような取組を行い、体力向上に努めている。									2.90	A	2.97	A			
	15	学校は、食に関する意識を高める食育に取り組むなど、計画的に健康教育を推進している。									2.90	A	2.94	A			
	16	学校は、事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、危機管理マニュアル等を作成し、迅速に対応できる体制を整えている。									2.53	B	2.58	B			
との保護者・連携・協力	17	学校は、保護者や地域住民の意見を取り入れる機会を積極的に設け、学校に寄せられた具体的な要望や意見を把握し、適切に対応している。									2.80	A	2.70	A			
	18	学校は、学校だよりやホームページなどで、教育活動の様子や成果・課題などについて定期的に情報提供している。									3.33	A	3.30	A			
	19	学校は、保護者や地域と連携した活動を計画的に実施している。									2.80	A	2.76	A			
	20	学校は、保護者や地域の方が教育活動を参観できる機会を設けている。									3.03	A	3.12	A			

